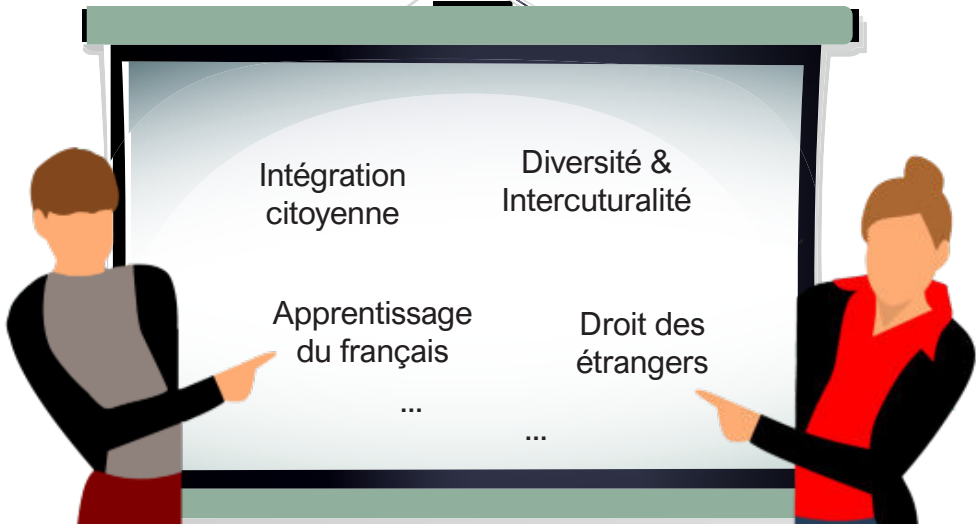
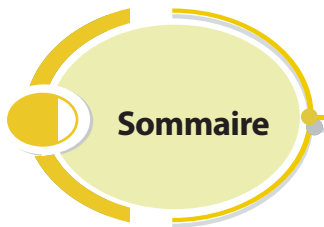




Catalogue de formations pour les professionnels







Sommaire

Qui sommes-nous ?	4
En bref	5
Informations pratiques	5
1. Droit des étrangers	6
Initiation	6
Perfectionnement	6
2. Diversité et interculturalité	7
Communication interculturelle	7
Lutte contre le racisme	7
Soins et diversité	8
Travail social et interculturalité	8
Diversité en entreprises	9
3. Français langue étrangère et alphabétisation	10
Positionnement linguistique	10
Rencontres pédagogiques	11
Ateliers d'échange d'outils pédagogiques	11
4. Intégration citoyenne	12
Formation de formateurs à la citoyenneté	12
Formation complémentaire en interculturalité	13
Formation complémentaire en andragogie dans un contexte multiculturel	13
5. Découverte d'outils pédagogiques	14
La formation au CIMB, c'est aussi...	15





Qui sommes-nous ?

Le Centre interculturel de Mons et du Borinage (CIMB) est l'un des 8 Centres Régionaux d'Intégration que compte la Wallonie. Notre objectif est de favoriser l'intégration des personnes étrangères résidant sur notre territoire de compétences.

Pour mener à bien nos missions, nous accueillons ce public et travaillons avec les associations, services publics et d'autres organismes afin :

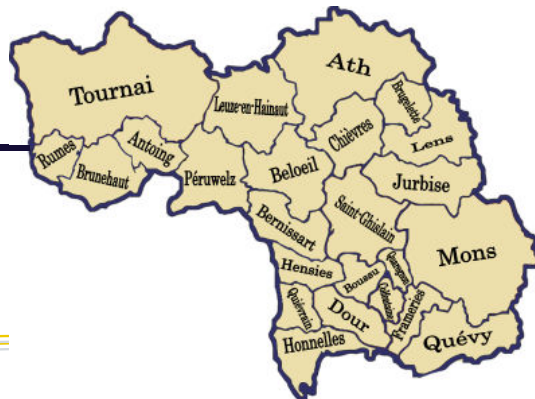
- de mettre en place le parcours d'intégration des primo-arrivants
- d'organiser des formations et des séances d'information pour les professionnels et pour les personnes étrangères
- d'accompagner les associations et leurs projets
- de mettre en place des actions de sensibilisation à la diversité pour tous les publics
- ...



Nos coordonnées

Rue Grande, 38 - 7330 Saint-Ghislain
 065 61 18 50
www.cimb.be
cimb@skynet.be
 Facebook: CIMB

Notre ressort territorial





En bref

- Selon les thématiques, **les formations sont données par le CIMB directement ou en collaboration** avec des opérateurs spécialisés.
- **Si une formation est organisée à votre demande pour votre équipe**, nous analyserons ensemble vos besoins spécifiques. Le contenu peut donc évoluer en fonction de vos souhaits.
- Pour **vous tenir informé des prochaines formations** que nous programmons, consultez régulièrement notre site www.cimb.be, notre page Facebook (www.facebook.com/cimb.be) et inscrivez-vous à notre **newsletter**.

Nos formations peuvent vous être proposées en cours d'année, en fonction de l'actualité, ou sont organisées à votre demande, pour votre équipe ou pour votre public. Vous y découvrirez des formations sur différents thèmes :

- droit des étrangers
- diversité et interculturalité
- français langue étrangère (FLE) et alphabétisation
- intégration citoyenne
- ...

Infos pratiques

Pour les formations programmées par le CIMB

- Inscription obligatoire au cimb@skynet.be ou 065 61 18 50.
- En cas d'absence/désinscription, merci de le signaler le plus rapidement possible au 065 61 18 50 ou cimb@skynet.be.

Contacts

Pour vos demandes de formations spécifiques

- La formation peut avoir lieu dans vos locaux ou au CIMB.
- Le coût est à déterminer en fonction de votre demande.
- Nombre de participants par groupe : entre 8 et 15 personnes.
- Une attestation de participation sera délivrée le dernier jour de la formation.

• huseyin.bozbiyik@cimb.be - 065 61 18 59

• steluta.popa@cimb.be - 065 61 18 63





Pour qui ?

Les professionnels du travail social n'ayant pas ou très peu de connaissances en droit des étrangers



● **Durée** > De 1 à 5 jours

● **Objectif** > Permettre à tout professionnel en contact avec la population étrangère d'acquérir les bases juridiques nécessaires à l'orientation de ces personnes, en explorant les différents types de séjour (asile, regroupement familial, citoyens UE, etc.).



Pour qui ?

Les professionnels qui traitent de questions liées au droit des étrangers, qui ont déjà des connaissances approfondies en droit des étrangers



● **Durée** > 1 ou 2 journées, selon les thématiques

● **Objectif** > Permettre aux acteurs du droit des étrangers d'actualiser leur connaissances et obtenir des réponses de spécialistes concernant des cas pratiques rencontrés dans leur cadre professionnel, en abordant des thèmes tels que le droit des citoyens de l'Union européenne, le regroupement familial, l'accès aux soins de santé, l'accès à l'emploi et à la formation, l'accès à la nationalité belge, ...





Pour qui ?

Ouvert à toutes et à tous

Afin d'améliorer la qualité de la communication entre deux individus et au sein d'un groupe, dans un contexte multiculturel où les incompréhensions et les différences peuvent créer des tensions, il est nécessaire de questionner et renforcer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être.

● Durée ➤ De 1 à 5 jours

● Objectif ➤ Se décentrer par rapport à ses propres codes culturels et aller à la découverte de l'autre et de son fonctionnement sont des étapes essentielles que cette formation vous propose, grâce à quelques apports théoriques mais surtout à des mises en situation nécessaires pour lever les obstacles communicationnels.



Pour qui ?

Les professionnel.le.s du travail social et toute personne désireuse de se former sur la thématique

- Que met-on derrière le terme "racisme" ?
- Quelles sont ses différentes formes ? D'où vient-il ?
- Comment réagir et argumenter de façon adéquate face à des propos racistes ?

● Durée ➤ 1 à 3 jours

● Objectif ➤ Cette formation vous propose d'aborder plusieurs questions pour mieux appréhender le phénomène du racisme et peut également détailler plus en profondeur le racisme anti-noirs, l'islamophobie, l'antisémitisme, la romanophobie, etc.





Pour qui ?

Personnes travaillant ou étudiant dans le secteur des soins de santé

Les différences culturelles et religieuses créent de nombreuses incompréhensions, notamment dans le domaine médical, où se heurtent souvent les rapports au corps, à la maladie et à la mort, du soignant et du soigné.

Comprendre l'autre dans sa différence, le respecter en regard d'une éthique professionnelle et en accord avec ses propres valeurs est un grand défi. L'utilisation de la décentration, de la négociation, de la reconnaissance de l'altérité dans les pratiques de soin sont autant d'outils nécessaires permettant tant au soignant qu'au soigné de trouver sa place.

● Durée ➤ 2 jours

● Objectif ➤ Permettre à chacun de se questionner sur son identité, d'interroger ses stéréotypes, ses préjugés, sa manière de communiquer dans un contexte multiculturel mais aussi outiller les professionnels afin d'améliorer leur pratique.



Pour qui ?

Les professionnel.le.s du travail social : assistant.e.s sociaux.ales, éducateur.trice.s, animateur.trice.s, psychologues ...

Le travailleur social évolue inévitablement dans un contexte multiculturel et doit questionner ses pratiques et ses représentations de l'étranger, mais aussi s'interroger sur le décalage existant entre les sources et les formes que peut prendre l'aide dans le pays d'origine et dans le pays d'accueil, suscitant parfois l'incompréhension dans la relation.

● Durée ➤ 2 jours (possible en 1 jour)

● Objectif ➤ La formation vise un travail de décentration, de découverte de l'autre et propose une remise en question des méthodes de travail social pour plus d'efficacité, au travers de réflexions, de mises en situation et de partages d'expériences.





Pour qui ?

Ouvert à toutes et à tous

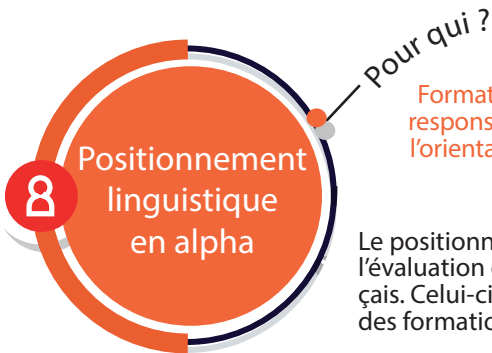


Rejeter l'altérité est préjudiciable à l'entreprise : non seulement la loi interdit la discrimination mais on oublie aussi trop souvent que la diversité permet de s'enrichir mutuellement, de stimuler la créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel d'une équipe.

Or, de nombreuses personnes d'origine étrangère ou porteuses d'autres différences sont encore discriminées sur le marché de l'emploi, mettant à mal la cohésion sociale au sein de la société, en général, mais aussi de l'entreprise elle-même.

- Durée ➤ 2 jours (possible en 1 jour)
- Objectif ➤ La formation propose d'aborder la démarche interculturelle, d'informer sur le cadre légal des discriminations, d'aider à l'établissement d'un plan diversité, de donner des outils pour répondre aux demandes d'aménagements sur le lieu du travail, faire connaître les ressources utiles à disposition.





Positionnement linguistique en alpha

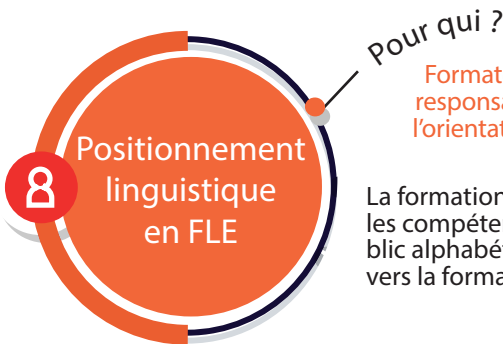
Pour qui ?

Formateur.trices et toute personne responsable de la prise en charge de l'orientation des publics en situation d'analphabétisme

Le positionnement linguistique en alphabétisation vise l'évaluation de compétences et connaissances en français. Celui-ci permettra une orientation objective vers des formations appropriées.

● Durée > 1 journée

● Objectif > Informer et outiller les participants sur la problématique de l'analphabétisme pour mieux accueillir et accompagner la personne, ainsi que sur le positionnement linguistique afin d'améliorer l'orientation en formation des adultes qui éprouvent des difficultés de lecture et d'écriture.



Positionnement linguistique en FLE

Pour qui ?

Formateur.trices et toute personne responsable de la prise en charge de l'orientation des publics alphabétisés non francophones

La formation propose des outils pour évaluer les compétences et connaissances en français d'un public alphabétisé mais non francophone afin de l'orienter vers la formation adéquate.

● Durée > 2 jours

● Objectif > Découvrir le cadre européen commun de référence pour les langues (CECLR) et des outils de positionnement linguistique, de débattre des questions liées à l'orientation des primo-arrivants et d'évoquer l'évaluation des compétences langagières.





Principalement les formateur.trices en alpha, alpha-FLE et FLE mais certaines de ces rencontres sont, en fonction de la thématique, ouvertes à un public plus large de travailleurs sociaux

Quelques exemples de thématiques abordées : les mécanismes de (dé)motivation des apprenants et comment remotiver, la phonétique corrective en alpha-FLE et en FLE, etc.

Les sujets traités sont choisis en fonction des besoins exprimés par les formateurs.

● Durée > Variable selon la thématique



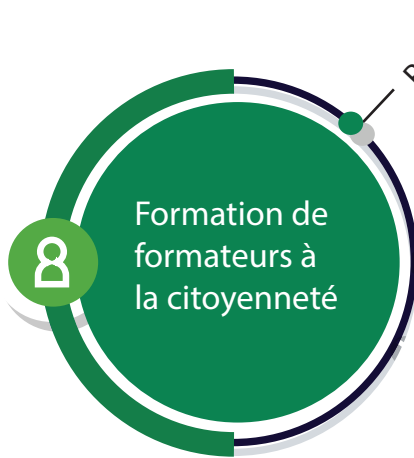
Les formateur.trice.s en alpha, alpha-FLE et FLE.

Créés suite aux demandes de la plateforme des "Partenaires pour l'Alpha et le FLE", ces ateliers sont une forme de circulation des savoirs et savoir-faire qui fait évoluer certaines pratiques des formateurs.

Il se veut un espace de partage où il ne s'agit pas que d'une mise à disposition de ses propres ressources, mais d'un lieu de construction d'outils entre formateurs-animateurs en français où chacun apporte son expertise et ses besoins.

Quelques exemples de thématiques : l'évaluation de la formation avec les apprenants, la pédagogie du projet, etc.

● Durée
 ▼
 Une demi-journée



Pour qui ?

Les formateur.trices qui dispenseront la formation à la citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration (initiatives locales d'intégration, organismes agréés en éducation permanente, centres d'ISP)

Les Centres régionaux d'intégration et leur cellule d'appui, le DISCRI, ont mis en place un programme de formation à la citoyenneté, destiné aux professionnels qui dispenseront ces modules aux personnes étrangères, dans le cadre du parcours d'intégration.

La formation comprend deux volets :

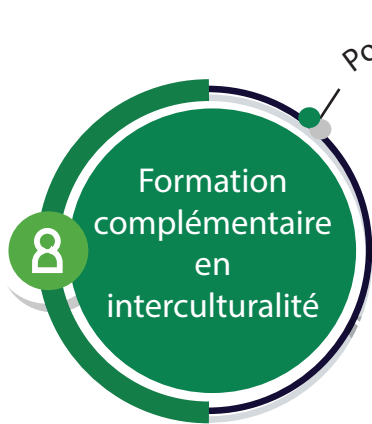
- les **Ateliers d'orientation citoyenne (AOC)** destinés aux personnes étrangères dont la connaissance du français ne dépasse pas le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) ;
- la **Formation à l'intégration citoyenne (FIC)** spécifique aux personnes ayant une maîtrise du français égale ou supérieure au niveau A2 du CECRL.

Le corpus théorique et les outils pédagogiques de ces deux dispositifs permettent aux futurs formateurs de s'approprier la matière et de la développer en fonction de leur expérience de terrain et des besoins du public.

La formation vise aussi à connaître, débattre et appliquer les principes de l'andragogie (la pédagogie d'adultes), à analyser les notions d'intégration et de citoyenneté, ainsi qu'à renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.

- Durée > 6 jours





Pour qui ?

Les formateur.trices
à la citoyenneté

Bien que l'approche interculturelle soit abordée dans la formation de formateurs à la citoyenneté, il est utile de la développer davantage, en particulier pour les personnes ayant peu de connaissances et d'expériences dans le domaine.

Cette formation propose donc de:

- se questionner sur les multiples facettes de l'identité et de prendre conscience de l'interprétation, parfois erronée, de la réalité;
- s'interroger sur les différentes façons de communiquer;
- aborder la question de la gestion de groupes multiculturels en formation ou en animation;
- outiller les formateurs pour développer la démarche interculturelle dans les pratiques de formation.

● Durée > 2 jours



Pour qui ?

Les formateur.trices
à la citoyenneté

La réalité dans laquelle évoluent les adultes et leurs besoins sont différents de ceux d'un public plus jeune. Il s'agit donc ici de permettre aux participants d'acquérir des compétences en matière de formation d'adultes, en tenant compte plus particulièrement de la multiculturalité du public.

Les participants découvriront les principes de la « pédagogie pour adultes » et les appliqueront en ingénierie de formation via des exercices (analyse des besoins, définition d'objectifs opérationnels, mise en place des stratégies différenciées d'apprentissage). Ils s'interrogeront sur le positionnement à adopter en tant que formateur devant un groupe d'adultes et seront outillés dans la gestion d'un groupe de personnes ayant des dynamiques différentes.

● Durée > minimum 3 jours





Pour qui ?

Animateur.rice.s et formateur.trice.s
du secteur associatif, (futur.e.s)
enseignant.e.s

En-dehors des ateliers spécifiques aux formateurs en alpha et en FLE (voir p11), des rencontres sont organisées régulièrement pour permettre de découvrir des outils liés à l'interculturalité, aux migrations, et plus largement au vivre ensemble.

Ces outils ont été créés par des Centres régionaux d'intégration ou d'autres organismes travaillant régulièrement sur ces thématiques.

● Durée > 1/2 jour

Quelques exemples :



Imm'Médias (créé par le CIMB) : capsules vidéo et animations pour développer l'esprit critique et déconstruire les préjugés relatifs aux personnes étrangères qui peuvent être véhiculés par les médias (pour les + de 15 ans).



Autant/Au temps de(s) migrations (créé par le CRIBW) : jeu de cartes représentant différents événements à replacer dans l'ordre chronologique afin de reconstituer une ligne du temps des migrations (pour les + de 12 ans).

Dîner en famille (créé par le CRILUX) : jeu de société (questions à la fois ludiques et théoriques, défis collectifs, etc.) pour déconstruire les préjugés et stéréotypes à caractère raciste.



Jeu du Migrant (créé par le CEMIS) : jeu de société visant à sensibiliser au parcours des réfugiés. Les participants se placent dans la peau de migrants pour se rendre compte des réalités auxquelles ils font face et sont amenés à déconstruire des idées reçues.





Les causes des migrations (notamment le lien avec les conflits internationaux)

Femmes musulmanes et féminisme : comment dépasser les préjugés afin que le mouvement pour l'égalité des droits des femmes et des hommes soit plus inclusif?

Les théories du complot : décryptage du conspirationnisme et des enjeux liés à ce phénomène (en lien avec la propagande, le racisme et le radicalisme).

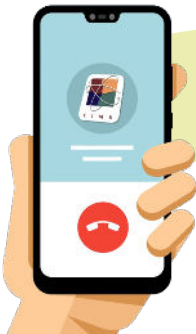
La double culture: richesse ou difficulté ?

La création d'asbl et la gestion de projets

Les problématiques de violences intrafamiliales spécifiques : mariages forcés, mutilations génitales féminines...

...

...



De nombreux autres sujets peuvent être abordés, n'hésitez pas à nous contacter!





Catalogue de formations pour les professionnels

Scannez le QR code pour + d'infos sur nos formations et vous tenir au courant de notre actualité !



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA WALLONIE INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



Editrice responsable: P. Micciche, 38 rue Grande - 7330 Saint-Ghislain

