

# Catalogue de formations pour les professionnels

*Intégration  
citoyenne*

*Diversité et  
interculturalité*

*Apprentissage  
du français*

*Droit des  
étrangers*

...

...

...





# Sommaire

<b>Qui sommes-nous ?</b> .....	4
<b>En bref</b> .....	5
<b>Informations pratiques</b> .....	5
<b>1. Droit des étrangers</b> .....	6
Initiation .....	6
Perfectionnement .....	6
<b>2. Diversité et interculturalité</b> .....	7
Communication interculturelle .....	7
Lutte contre le racisme .....	7
Soins et diversité .....	8
Travail social et interculturalité .....	8
Diversité en entreprises .....	9
<b>3. Français langue étrangère et alphabétisation</b> .....	10
Le positionnement linguistique .....	10
Le positionnement linguistique en français langue étrangère (FLE) .....	10
Rencontres pédagogiques .....	11
Ateliers d'échange d'outils pédagogiques .....	11
<b>4. Intégration citoyenne</b> .....	12
Formation de formateurs à la citoyenneté .....	12
Formation complémentaire en interculturalité .....	13
Formation complémentaire en andragogie dans un contexte multiculturel .....	13
<b>5. Découverte d'outils pédagogiques</b> .....	14
<b>La formation au CIMB, c'est aussi ...</b> .....	15



## Qui sommes nous ?

Le Centre interculturel de Mons et du Borinage (CIMB) est l'un des 8 Centres Régionaux d'Intégration que compte la Wallonie. Notre objectif est de favoriser l'intégration des personnes étrangères résidant sur notre territoire de compétences.

Pour mener à bien nos missions, nous accueillons ce public et travaillons avec les associations, services publics et d'autres organismes afin :

de mettre en place le parcours d'intégration des primo-arrivants

d'organiser des formations et des séances d'information pour les professionnels et pour les personnes étrangères

d'accompagner les associations et leurs projets

de mettre en place des actions de sensibilisation à la diversité pour le tout public

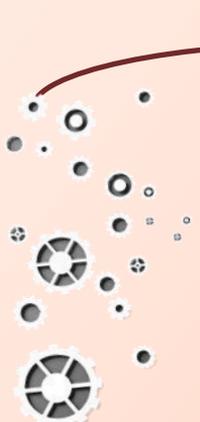
...

### Nos coordonnées

Rue Grande, 38  
7330 Saint-Ghislain  
065 61 18 50  
[www.cimb.be](http://www.cimb.be)  
[cimb@skynet.be](mailto:cimb@skynet.be)



Notre ressort territorial



## En bref

Nos formations peuvent vous être proposées en cours d'année, en fonction de l'actualité, ou sont organisées à votre demande, pour votre équipe ou pour votre public. Vous y découvrirez des **formations sur différents thèmes :**

droit des étrangers

diversité et interculturalité

français langue étrangère (FLE) et alphabétisation

intégration citoyenne

...

Selon les thématiques, les formations sont données par le CIMB directement ou en collaboration avec des opérateurs spécialisés.

Si une formation est organisée à votre demande pour votre équipe, nous analyserons ensemble vos besoins spécifiques. Le contenu peut donc évoluer en fonction de vos souhaits.

Pour vous tenir informé des prochaines formations que nous programmons, consultez régulièrement notre site [www.cimb.be](http://www.cimb.be) et inscrivez-vous à notre newsletter.

## Informations pratiques

### Pour les formations programmées par le CIMB

Inscription obligatoire au [cimb@skynet.be](mailto:cimb@skynet.be) ou 065 61 18 50.

En cas d'absence/désinscription, merci de le signaler le plus rapidement possible au 065 61 18 50 ou [cimb@skynet.be](mailto:cimb@skynet.be).

### Pour vos demandes de formations spécifiques

La formation peut avoir lieu dans vos locaux ou au CIMB.

Le coût est à déterminer en fonction de votre demande.

Nombre de participants par groupe : entre 8 et 15 personnes.

Une attestation de participation sera délivrée le dernier jour de la formation.

## Contacts

[huseyin.bozbiyik@cimb.be](mailto:huseyin.bozbiyik@cimb.be) - 065 61 18 59

[steluta.popa@cimb.be](mailto:steluta.popa@cimb.be) - 065 61 18 63



# Droit des étrangers

## Initiation



L'objectif est de permettre à tout professionnel en contact avec la population étrangère d'acquérir les bases juridiques nécessaires à l'orientation de ces personnes, en explorant les différents types de séjour (asile, regroupement familial, citoyens UE, etc.).



## Public

Travailleurs sociaux n'ayant pas ou très peu de connaissance en droit des étrangers.

## Durée

1 journée.

## Perfectionnement

Cette formation permet aux acteurs du droit des étrangers d'actualiser leurs connaissances et d'obtenir des réponses de spécialistes concernant de cas pratiques rencontrés dans leur cadre professionnel, en abordant des thèmes tels que le droit des citoyens de l'Union européenne, le droit des citoyens de l'Union européenne, le regroupement familial, l'accès aux soins de santé, l'accès à l'emploi et à la formation, l'accès à la nationalité belge, ...

## Public

Professionnel-le-s qui traitent de questions liées au droit des étrangers et qui ont donc déjà des connaissances relativement approfondies en droit des étrangers.

## Durée

1 ou 2 journées, selon les thématiques



# Diversité et interculturalité



## Communication interculturelle

●●●●● Afin d'améliorer la qualité de la communication entre deux individus et au sein d'un groupe, dans un contexte multiculturel où les incompréhensions et les différences peuvent créer des tensions, il est nécessaire de questionner et renforcer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Se décentrer par rapport à ses propres codes culturels et aller à la découverte de l'autre et de son fonctionnement sont des étapes essentielles que cette formation vous propose, grâce à quelques apports théoriques mais surtout à des mises en situation nécessaires pour lever les obstacles communicationnels.

## Public

Ouvert à toutes et à tous.

## Durée

2 à 3 jours de préférence  
(possibilité d'organiser une  
sensibilisation en 1 journée).



## Lutte contre le racisme

●●●●● Que met-on derrière le terme "racisme" ?

Quelles sont ses différentes formes ?  
D'où vient-il ?

Comment réagir et argumenter de façon adéquate face à des propos racistes ?

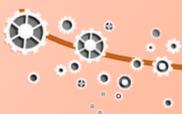
Voici ce que vous propose cette formation qui peut également détailler plus en profondeur le racisme anti-noir ou encore aborder le rôle de l'humour dans la lutte contre le racisme.

## Public

Travailleurs sociaux  
et toute personne  
désireuse de se former sur la thématique.

## Durée

1 à 3 jours





## Diversité et interculturalité

### Soins et diversité

Les différences culturelles et religieuses sont au cœur de l'actualité et créent de nombreuses incompréhensions, notamment dans le domaine médical, où se heurtent souvent les rapports au corps, à la maladie et à la mort, du soignant et du soigné.

Comprendre l'autre dans sa différence, le respecter en regard d'une éthique professionnelle et en accord avec ses propres valeurs est un grand défi. L'utilisation de la décentration, de la négociation, de la reconnaissance de l'altérité et le développement du pouvoir d'agir dans les pratiques de soin sont autant d'outils nécessaires permettant tant au soignant qu'au soigné de trouver sa place.

Les objectifs de la formation sont de permettre à chacun de se questionner sur son identité, d'interroger ses stéréotypes, ses préjugés, sa manière de communiquer dans un contexte multiculturel mais aussi d'outiller les professionnels afin d'améliorer leur pratique et susciter le dialogue interculturel.



### Public

Personnes travaillant dans le secteur des soins de santé.

### Durée

2 jours.

### Travail social et interculturalité

Le travailleur social évolue inévitablement dans un contexte multiculturel et doit questionner ses pratiques et ses représentations de l'étranger, mais aussi s'interroger sur le décalage existant entre les sources et les formes que peut prendre l'aide dans le pays d'origine et dans le pays d'accueil, suscitant parfois l'incompréhension dans la relation.

La formation vise un travail de décentration, de découverte de l'autre et propose une remise en question des méthodes de travail social pour plus d'efficacité, au travers de réflexions, de mises en situation et de partages d'expériences.

### Public

Travailleurs sociaux : assistants sociaux, éducateurs, animateurs, psychologues, ...

### Durée

2 jours (possible en 1 jour).



# Diversité et interculturalité



## Diversité en entreprises

Rejeter l'altérité est préjudiciable à l'entreprise : non seulement la loi interdit la discrimination mais on oublie aussi trop souvent que la diversité permet de s'enrichir mutuellement, de stimuler la créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel d'une équipe. Or, de nombreuses personnes d'origine étrangère ou porteuses d'autres différences sont encore discriminées sur le marché de l'emploi, mettant à mal la cohésion sociale au sein de la société, en général, mais aussi de l'entreprise elle-même.

La formation propose d'adapter la démarche interculturelle au contexte de l'entreprise pour aller à la rencontre de personnes ayant un cadre de référence différent du nôtre.

Elle vise aussi à informer les responsables sur le cadre légal, les outils face à des demandes d'aménagements et leur faire connaître les ressources qui sont à leur portée.

## Public

Personnes travaillant dans les ressources humaines, responsables d'entreprises, responsables d'associations, etc.

## Durée

2 jours (possible en 1 journée).





## Français Langue Étrangère et alphabétisation

Le positionnement linguistique en alphabétisation vise l'évaluation de compétences et connaissances en français. Celui-ci permettra une orientation objective vers des formations appropriées.

**Positionnement  
linguistique  
en Alpha**

Les participants seront informés et outillés sur la problématique de l'analphabétisme pour mieux accueillir et accompagner la personne, ainsi que sur le positionnement linguistique afin d'améliorer l'orientation en formation des adultes qui éprouvent des difficultés de lecture et d'écriture.

**Public**

Formateurs, accueillants, toute personne responsable de la prise en charge de l'orientation des publics analphabètes.

**Durée**

1 journée.



**Positionnement  
linguistique en FLE**

**Public**

Formateurs, accueillants, toute personne responsable de la prise en charge de l'orientation des publics alphabétisés non francophones.

**Durée**

2 jours

La formation propose des outils pour évaluer les compétences et connaissances en français d'un public alphabétisé mais non francophone afin de l'orienter vers la formation adéquate.

La formation permet de découvrir le cadre européen commun de référence pour les langues (CECLR) et des outils de positionnement linguistique, de débattre des questions liées à l'orientation des primo-arrivants et d'évoquer l'évaluation des compétences langagières.



# Français Langue Étrangère et alphabétisation



## Rencontres pédagogiques

Ces rencontres ont pour objectif d'enrichir les savoirs et compétences des formateurs et de les outiller pour faire face à des situations auxquelles ils sont confrontés dans leurs groupes.

### RENCONTRE PÉDAGOGIQUE POUR FORMATEUR



Les sujets traités sont choisis en fonction des besoins exprimés par les formateurs.

### LA MOTIVATION: COMPRENDRE SES MÉCANISMES POUR MIEUX CERNER SES ENJEUX (DEUXIÈME JOURNÉE)

Quelques exemples de thématiques abordées : les mécanismes de (dé)motivation des apprenants et comment remotiver, déconstruire les préjugés face à l'islam, la phonétique corrective en alpha-FLE et en FLE, etc.

### Public

Principalement les formateurs et formatrices en alpha, alpha-FLE et FLE mais certaines de ces rencontres sont ouvertes à un public plus large de travailleurs sociaux, en fonction de la thématique.

### Durée

Variable selon la thématique.

Créés suite aux demandes de la plateforme des "Partenaires pour l'Alpha et le FLE", ces ateliers sont une forme de circulation des savoirs et savoir-faire qui fait évoluer certaines pratiques des formateurs. Il se veut un espace de partage où il ne s'agit pas que d'une mise à disposition de ses propres ressources, mais d'un lieu de construction d'outils entre formateurs-animateurs en français où chacun apporte son expertise et ses besoins. Quelques exemples de thématiques : l'histoire de l'immigration, la déconstruction des stéréotypes et préjugés à l'égard des personnes étrangères, les élections, l'évaluation de la formation avec les apprenants, la pédagogie du projet, etc.

## Ateliers d'échange d'outils pédagogiques

### Public

Les formateurs et formatrices en alpha, alpha-FLE et FLE.

### Durée

Une demi-journée.





# Intégration citoyenne

## Formation de formateurs à la citoyenneté

Les Centres régionaux d'intégration et leur cellule d'appui, le DISCRI, ont mis en place un programme de formation à la citoyenneté, destiné aux professionnels qui dispenseront ces modules aux personnes étrangères, dans le cadre du parcours d'intégration.

La formation comprend deux volets :

- les **Ateliers d'orientation citoyenne (AOC)** destinés aux personnes étrangères dont la connaissance du français ne dépasse pas le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) ;
- la **Formation à l'intégration citoyenne (FIC)** spécifique aux personnes ayant une maîtrise du français égale ou supérieure au niveau A2 du CECRL.

Le corpus théorique et les outils pédagogiques de ces deux dispositifs permettent aux futurs formateurs de s'approprier la matière et de la développer en fonction de leur expérience de terrain et des besoins du public.

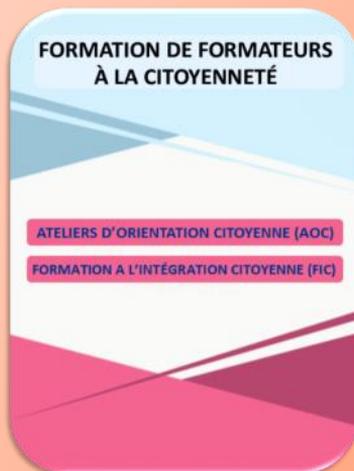
La formation vise aussi à connaître, débattre et appliquer les principes de l'andragogie (la pédagogie d'adultes), à analyser les notions d'intégration et de citoyenneté, ainsi qu'à renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.

## Public

Les formateurs et formatrices qui dispenseront la formation à la citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration (initiatives locales d'intégration, organismes agréés en éducation permanente, centres d'insertion socioprofessionnelle...).

## Durée

6 jours.



# Intégration citoyenne



## Formation complémentaire en interculturalité

Bien que l'approche interculturelle soit abordée dans la formation de formateurs à la citoyenneté, il est utile de la développer davantage, en particulier pour les personnes ayant peu de connaissances et d'expériences dans le domaine.

Cette formation propose donc de :

- se questionner sur les multiples facettes de l'identité et de prendre conscience de l'interprétation, parfois erronée, de la réalité;
- s'interroger sur les différentes façons de communiquer;
- cultiver une meilleure connaissance de soi pour mieux communiquer avec les autres;
- aborder la question de la gestion de groupes multiculturels en formation ou en animation;
- outiller les formateurs pour développer la démarche interculturelle dans les pratiques de formation.

### Public

Les formateurs et formatrices à la citoyenneté.

### Durée

2 jours

## Formation complémentaire en andragogie

La réalité dans laquelle évoluent les adultes et leurs besoins sont différents de ceux d'un public plus jeune.

Il s'agit donc ici de permettre aux participants d'acquérir des compétences en matière de formation d'adultes, en tenant compte plus particulièrement de la multiculturalité du public en formation ou dans des groupes d'animation.



Les participants découvriront les principes de la « pédagogie pour adultes » et les appliqueront en ingénierie de formation via des exercices (analyse des besoins, définition d'objectifs opérationnels, mise en place des stratégies différenciées d'apprentissage en lien avec les profils d'apprenants). Ils s'interrogeront sur le positionnement à adopter en tant que formateur devant un groupe d'adultes et seront outillés dans la gestion d'un groupe de personnes ayant des dynamiques différentes.

Une formation plus longue à l'andragogie est également possible. Pour plus d'infos, contactez-nous au 065 61 18 59 ou 63

### Public

Les formateurs et formatrices à la citoyenneté.

### Durée

3 jours.



## Découverte d'outils pédagogiques

En-dehors des ateliers spécifiques aux formateurs en alpha et en FLE (voir p11), des rencontres sont organisées régulièrement pour permettre de découvrir des outils liés à l'interculturalité, aux migrations, et plus largement au vivre ensemble.

Rencontres  
pédagogiques

Ces outils ont été créés par des Centres régionaux d'intégration ou d'autres organismes travaillant régulièrement sur ces thématiques.

Quelques exemples :



**Imm'Médias** (créé par le CIMB) : capsules vidéo et animations pour développer l'esprit critique et déconstruire les préjugés relatifs aux personnes étrangères qui peuvent être véhiculés par les médias (pour les + de 15 ans).



**Autant/Au temps de(s) migrations** (créé par le CRIBW) : jeu de cartes représentant différents événements à replacer dans l'ordre chronologique afin de reconstituer une ligne du temps des migrations (pour les + de 12 ans).



**Dîner en famille** (créé par le CRILUX) : jeu de société (questions à la fois ludiques et théoriques, défis collectifs, etc.) pour déconstruire les préjugés et stéréotypes à caractère raciste.



**Jeu du Migrant** (créé par le CEMIS) : jeu de société visant à sensibiliser au parcours des réfugiés. Les participants se placent dans la peau de migrants pour se rendre compte des réalités auxquelles ils font face et sont amenés à déconstruire des idées reçues.

...

### Imm'Médias, du CIMB

#### Public

Animateurs et formateurs du secteur associatif, enseignants, futurs enseignants.

#### Durée

Une demi-journée.



Projection de 4 capsules vidéo et animations sur les thèmes suivants :

- les amalgames induits par le choix des titres, des images et le traitement des sujets dans les médias ;
- les pratiques professionnelles ;
- les images des personnes étrangères dans les médias ;
- la liberté d'expression dans l'espace médiatique (public et journalistes).

# La formation au CIMB, c'est aussi...

Les causes des migrations (notamment le lien avec les conflits internationaux)

Femmes musulmanes et féminisme : comment dépasser les préjugés afin que le mouvement pour l'égalité des droits des femmes et des hommes soit plus inclusif?

La double culture : richesse ou difficulté ?

Les problématiques de violences intrafamiliales spécifiques : mariages forcés, mutilations génitales féminines...

Les théories du complot : décryptage du conspirationnisme et des enjeux liés à ce phénomène (en lien avec la propagande, le racisme et le radicalisme).

La création d'asbl et la gestion de projets.

...

**De nombreux autres sujets peuvent être abordés, n'hésitez pas à nous contacter!**





Avec le soutien du Service Public de Wallonie - Direction générale opérationnelle des Pouvoirs locaux, de l'Action sociale et de la Santé (DG05), de Fonds européens, de la Province de Hainaut et des Communes de notre ressort territorial



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA WALLONIE INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

