

# ENTRETIEN



Centre d'Information et d'Éducation  
Populaire du Hainaut occidental  
CIEP HO

Camille David,  
Coordinatrice pédagogique

## Comment le CIEP a-t-il été créé ? Quels en sont ses fondements ?

Le CIEP est l'un des services du MOC, une Asbl chargée de l'action éducative et culturelle, au travers d'activités collectives. c'est un organisme d'éducation permanente dont l'objectif majeur est de développer, principalement chez les adultes, une prise de conscience, une connaissance critique des réalités sociétales, un capacité d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation, des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, culturelle et politique.

## Quels sont les publics visés par votre association ?

Notre public, tel que défini par le Décret, est un public adulte (plus de 18 ans), un public fragilisé, en situation de précarité.

Il s'agit d'un public animé par une volonté propre de s'engager, non captif, et qui intervient sur base volontaire. Nous intervenons particulièrement, dans le cadre nos actions ILI (Initiatives Locales d'Intégration), auprès d'un public non francophone.

## Pouvez-vous nous dire, en quelques mots, en quoi consiste votre service ?

Le service pédagogique du CIEP comprend plusieurs volets de travail : l'organisation des formations en FLE et en citoyenneté, sur un territoire qui compte un grand nombre de demandeurs, un public très varié, ce qui demande un travail d'accueil et d'orientation de ces personnes : nous les recevons individuellement, les soumettons à un test de positionnement, nous les inscrivons ensuite dans les groupes les plus adaptés ou les réorientons, au besoin, vers d'autres réseaux. Nous organisons aussi, tout au long de l'année, la formation de formateurs : on développe des actions de formations pour nos formateurs bénévoles à qui nous apportons un soutien pédagogique.

Pour « sortir des murs » et ouvrir nos publics à la culture, nous orientons également, depuis un an, nos actions vers la diffusion culturelle, au travers une pro

grammation culturelle, en cherchant à mettre en place des projets ambitieux, avec, toujours, l'idée que c'est le public qui est au cœur de ces projets...

## Vous êtes subventionné pour développer des projets « initiatives locales d'intégration » (ILI). Pouvez-vous nous décrire ces projets en quelques lignes ?

Depuis 2011, nous développons l'axe Français Langue Étrangère (FLE), qui, depuis 8 ans, s'est considérablement développé, puisque nous comptons à présent près de 150 bénéficiaires, répartis sur 8 niveaux différents de maîtrise du Français Langue Étrangère. Cette importante évolution nous a permis d'acquérir, auprès de notre réseau, une certaine reconnaissance de nos activités et actions. Le second axe sur lequel nous intervenons également, depuis 2016, est l'axe « citoyenneté », au travers le choix d'une expertise dans la formation de type AOC (Atelier d'orientation citoyenne) : cette formation AOC s'adresse à un public ayant un niveau de français débutant. Ces deux axes FLE/Citoyenneté sont menés de front sur deux implantations : Ath et Tournai.

## Quel est l'apport de vos activités en matière d'intégration ?

Notre pratique en elle-même, son fondement, contribuent à une meilleure intégration : notre mission étant de donner aux individus les outils nécessaires à leur engagement comme citoyen, acteurs de l'action collective, responsables et critiques, afin de participer au développement d'une société plus démocratique, plus solidaire et plus juste.

## Quelle activité vous enthousiasme le plus ?

A titre personnel, c'est la pratique du FLE, surtout lorsqu'elle sort de son cadre de formation langue étrangère stricto sensu, que l'on pratique la pédagogie du projet et que l'on s'appuie sur les principes d'éducation permanente, car c'est à cet instant, que le public s'y retrouve le plus, s'émancipe le plus et s'engage le plus.



Centre d'Information et d'Éducation  
Populaire du Hainaut occidental  
CIEP HO

Camille David,  
Coordinatrice pédagogique

## Quels partenariats développez-vous pour mener à bien vos actions ?

Au-delà de la poursuite de nos relations avec nos partenaires habituels (Plateforme pour l'interculturalité à Tournai, ...), nous avons eu à cœur, cette année, d'élargir nos horizons et ceux de nos participants (en FLE) à des partenariats culturels, pour favoriser l'ouverture d'esprit commune à la culture tournaisienne et en Wallonie picarde : nous nous sommes associés à divers opérateurs culturels, tels que la Bibliothèque de Tournai, Article 27, avec lesquels nous avons mené plusieurs actions.

Nous travaillons avec des intervenants détachés de la Bibliothèque de Tournai : la dernière action ayant, à la mi-juin, été réalisée avec ceux-ci étant une balade contée thématique, dans les rue de Tournai, adaptée à nos apprenants FLE. Cet événement, mêlant culture écrite et orale, fut un beau moment de partage. C'est ce genre d'actions que l'on cherchera à développer et pérenniser, tout comme la collaboration avec Article 27 qui permet d'aller voir des spectacles, de faire connaître le CIEP en tant qu'opérateur culturel.

Nous nous sommes par ailleurs greffés, en 2018, au Festival « Les inattendues », auquel nous participons également cette année : un collectif associatif, émanation du festival, travaille avec les associations tournaisiennes, parmi lesquelles le CIEP, avec lesquelles il a mené, tout au long de l'année, un travail considérable pour pouvoir présenter un « Festival OFF/Alternatif » sur le thème « Habiter le monde », thème qui parle beaucoup à nos publics et à ceux des institutions également porteuses du projet. Ce qui sera présenté (sur la Grand-Place de Tournai) correspondra d'ailleurs à l'esprit de ce que nos stagiaires auront voulu faire passer au grand public.

Nous collaborons avec le Forem sur les projets de mobilité, précisément des projets de préparation à l'examen du permis théorique (en collaboration avec l'asbl Multimobil) : une formation intensive de deux semaines est dispensée à nos apprenants (une première partie axée sur travail sur le jargon propre au permis de conduire et, l'autre partie, dédiée à des exercices spécifiques à l'examen). Multimobil, assure les exercices et le CIEP, les objectifs spécifiques.

## Quelles sont les perspectives futures de votre service ?

Au niveau du service pédagogique, nous poursuivons, pour deux nouvelles années, le développement de projets FLE et Citoyenneté.

L'obtention d'un agrément est toujours une volonté du CIEP, nos démarches dans ce sens suivent leur cours.

Pédagogiquement, je garde également en tête, l'idée que puisse un jour être délivré, à nos apprenants, un certificat de niveau. Un autre objectif sera de pouvoir travailler davantage sur l'axe Français langue professionnelle, avec tout ce que cela suppose de reconnaissance des compétences professionnelles en lien avec le français, travailler l'axe Français/Emploi.

>> Toute l'actu du CIEP HO sur le site

<https://moc-ho.be>

Propos recueillis par Jimmy Dendoncker (CIMB)  
Responsable de projets Communication